

Лист внесения изменения в основную образовательную программу дошкольного образования

В ходе исполнения предписания об устранении нарушений, выданного департаментам надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.12.2017 г. № П 4395/17-Д муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Армалинский детский сад Елабужского муниципального района Республики Татарстан были приняты следующие меры:

Внесены изменения в часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учетом мнения участников образовательных отношений в соответствии с пп. 2.9, 2.10 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Принято на педагогическом совете от 25.01.2018 г. № 3, на общем родительском собрании от 25.01.2018 г. № 2. Введено в действие приказом заведующего от 25.01.2018 г. № 8.

3.6.1. Годовой календарный учебный график МБДОУ.

Годовой календарный учебный график МБДОУ «Армалинский детский сад» ЕМР РТ составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами: - Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13); - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20мая2015 г. № 2/15).

Годовой календарный учебный график На 2017-2018 учебный год

Содержание	Возрастные группы				
	Вторая младшая подгруппа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	1	1
Начало учебного года	04 сентября	04 сентября	04 сентября	04 сентября	04 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулярное время	с 01 января по 08 января	с 01 января по 08 января	с 01 января по 08 января	с 01 января по 08 января	с 01 января по 08 января
Продолжительность	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель

учебного года всего, в том числе:					
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	10	10	15	15	17
Длительность одного занятия	10 мин.	15 мин.	20-25 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1 половина дня
Сроки проведения мониторинга:	04-15 сентября 2017 год	04-15 сентября 2017 год	04-15 сентября 2017 год	04-15 сентября 2017 год	04-15 сентября 2017 год
На начало учебного года					
Итоговый	14-25 мая год	14-25 мая 2018 г.	14-25 мая 2018 г.	14-25 мая 2018 г.	14-25 мая 2018 г.
Летне - оздоровительный период	01.06.18г.- 31.08.18г.	01.06.18г.- 31.08.18г.	01.06.18г.- 31.08.18г.	01.06.18г.- 31.08.18г.	01.06.18г.- 31.08.18г.

3.6.2. Учебный план МБДОУ.

В соответствии с СанПиН 2.4.3049-13 (раздел XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», п.11.10, п.11.11, п.11.12, п.11.13; XII Требования к организации физического воспитания», п.12.4, п.12.5) составлен учебный план МБДОУ. Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность, определяет её направленность, устанавливает виды и формы организации непосредственно образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки в неделю.

**Учебный план МБДОУ «Армалинский детский сад» ЕМР РТ
на период с 01.02.2018 по 31.05.2018 год**

Образовательные области		2 младшая подгруппа		Младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
		Количество часов в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть (инвариантная)											
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	19	1	19	1	19	1	19	2	38
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	19	1	19	1	19	2	38	2	38
Речевое развитие	- обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	19	2	38
	- развитие речи	1	19	1	19	1	19	1	19	2	38
	- ознакомление с художественной литературой	В режимные моменты		В режимные моменты		В режимные моменты		В режимные моменты		В режимные моменты	
Художественно-эстетическое развитие	- рисование	1	19	1	19	1	19	2	38	2	38
	- музыка	2	38	2	38	2	38	2	38	2	38
	- лепка	0,5	9,5	0,5	9,5	0,5	9,5	0,5	9,5	0,5	9,5
	- аппликация	0,5	9,5	0,5	9,5	0,5	9,5	0,5	9,5	0,5	9,5
Физическое развитие	Физическая культура	3	57	3	57	3	57	3	57	3	57
Вариативная часть											
Этнокультурная региональная составляющая	Татарский язык	В режимные моменты						1	19	2	38
Итого		10	190	10	190	10	190	14	266	16	304

Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности

№	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)				
		2 младшая подгруппа	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Обязательная часть						
1	«Физическое развитие» -Физическая культура	30	45	60	75	90
2.	«Познавательное развитие» - ФЭМП	10	15	20	25	60
	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора(ФЦКМ)	10	15	20	50	60
	- Продуктивная (конструктивная) и познавательно–исследовательская деятельность	В режимные моменты				
3	«Речевое развитие» -Развитие речи, обучение грамот	10	15	20	25	60
	-ЭКРС татарский язык	В режимные моменты			25	60
	- чтение художественной литературы	В режимные моменты				
4.	«Художественно-эстетическое развитие» -Рисование	10	15	20	50	60
	-Лепка	10(1 раз в неделю)	15(1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	-Аппликация	-	15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	-Музыка	20	30	40	50	60
5.	«Социально – коммуникативное развитие» - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - Формирование основ безопасности - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В режимные моменты				

Итого в неделю (мин)	(1ч 40 мин)	(2ч 30 мин)	(3 ч 20 мин)	(5 ч 50 мин)	(8 ч)
-----------------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------

3.6.4. Расписание образовательной деятельности МБДОУ

При планировании и составлении расписания непрерывной непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательному процессу» и раздел XII «Требования к организации физического воспитания») учтены: - общий объем непосредственно образовательной деятельности в неделю; - продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей; - количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня; - распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину); - перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Расписание образовательной деятельности МБДОУ «Армалинский детский сад» ЕМР РТ на период с 01.02.2018 года по 31.05.2018 года

Подгруппы					
Дни недели	2 младшая	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник	1. Коммуникация (Развитие речи, чтение художественной литературы) 9.00-9.10	1. Коммуникация (Развитие речи, чтение художественной литературы) 9.00-9.15	1. Коммуникация (Развитие речи, чтение художественной литературы) 9.00-9.20	1. ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00-9.25	1. ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00-9.30
	2. Физическая культура (двигательная деятельность на свежем воздухе) 10.40 – 10.50	2. Физическая культура (двигательная деятельность на свежем воздухе) 10.40 – 10.55	2. Физическая культура (двигательная деятельность на свежем воздухе) 10.40 – 11.00	2. Физическая культура (двигательная деятельность) 9.40 – 10.05	2. Физическая культура (двигательная деятельность) 9.40 – 10.10
				3. Рисование (художественное творчество) 15.40 – 16.05	3. Рисование (художественное творчество) 15.40 – 16.10
Вторник	1. Музыка 9.00-9.10	1. Музыка 9.00-9.15	1. Музыка 9.00-9.20	1. Лепка/ аппликация 9.00-9.25	1. Лепка/ аппликация 9.00-9.30
	2. Лепка 9.30 – 9.40	2. Лепка/ аппликация	2. Лепка/ аппликация	2. Музыка	2. Музыка

		9.30 – 9.45	9.30 – 9.50	9.40 – 10.05	9.40 – 10.10
				3. ФЦКМ (познавательное развитие) 15.40 – 16.05	3. ФЦКМ (познавательное развитие) 15.40 – 16.10
Среда	1.Физическая культура (двигательная деятельность) 9.00-9.10	1.Физическая культура (двигательная деятельность) 9.00-9.15	1.Физическая культура (двигательная деятельность) 9.00-9.20	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.25	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.30
	2. ФЦКМ (познавательное развитие) 9.30 – 9.40	2. ФЦКМ (познавательное развитие) 9.30 – 9.45	2. ФЦКМ (познавательное развитие) 9.30 – 9.50	2.Татарский язык (региональный компонент УМК) 9.40 – 10.05	2.Татарский язык (региональный компонент УМК) 9.40 – 10.10
				3.Физическая культура (двигательная деятельность на свежем воздухе) 10.40 – 11.05	3.Физическая культура (двигательная деятельность на свежем воздухе) 10.40 – 11.10
				4.Коммуникация (Развитие речи, чтение художественной литературы) 15.40 – 16.05	4. Коммуникация (Развитие речи, чтение художественной литературы) 15.40 – 16.10
Четверг	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.10	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.15	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00-9.20	1. Рисование (художественное творчество) 9.00-9.25	1. Рисование (художественное творчество) 9.00-9.30
	2.Физическая культура (двигательная деятельность) 9.30 – 9.40	2.Физическая культура (двигательная деятельность) 9.30 – 9.45	2.Физическая культура (двигательная деятельность) 9.30 – 9.50	2. Коммуникация (Развитие речи, чтение художественной литературы) 9.40 – 10.05	2. Коммуникация (Развитие речи, чтение художественной литературы) 9.40 – 10.10
					3. ФЭМП (познавательное развитие) 15.40 – 16.10
Пятница	1. Рисование 9.00-9.10	1. Рисование 9.00-9.15	1. Рисование 9.00-9.20	1. Музыка 9.00-9.25	1. Музыка 9.00-9.30
	2. Музыка 9.30 – 9.40	2. Музыка 9.30 – 9.45	2. Музыка 9.30 – 9.50	2.Физическая культура (двигательная)	2.Физическая культура (двигательная)

				деятельность) 9.40 – 10.05	деятельность) 9.40 – 10.10
					3. Татарский язык (региональный компонент УМК) 15.40 – 16.10
Ито го	10 (1ч 40 мин)	10 (2ч 30 мин)	10 (3 ч 20 мин)	14 (5 ч 50 мин)	16 (8 ч)

Примечание: рекомендуется ежедневное чтение художественной литературы; совместная деятельность взрослого и детей осуществляется в непринужденной обстановке (форме); одно занятие по физической культуре проводится в игровой форме на свежем воздухе; обучение родному (татарскому) языку в младших и средней подгруппах проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня.

Обозначения:

ФЭМП - формирование элементарных математических представлений,

ФЦКМ- формирование целостной картины мира

3.7. Режим дня и распорядок.

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В детском саду используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов МБДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).

- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

- Формирование культурно-гигиенических навыков.

- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом МБДОУ «Армалинский детский сад» ЕМР РТ, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем, и является следующим:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и в режиме 9-часового пребывания детей с 07.30 до 16.30.